

LE BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE



PÔLE PÉDIATRIE MÉDICO-CHIRURGICALE
ET GÉNÉTIQUE CLINIQUE
SERVICE DE GÉNÉTIQUE CLINIQUE
CLAD-OUEST



INTRODUCTION

Votre médecin conseille une évaluation neuropsychologique pour vous-même ou pour votre enfant. Ce dépliant a été conçu afin de vous expliquer ce qu'est un bilan neuropsychologique, son intérêt et son déroulement.

Vous serez contacté prochainement par le psychologue spécialisé en neuropsychologie.

QU'EST-CE QU'UN BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE ?

La neuropsychologie est une science qui s'intéresse au lien entre le fonctionnement cérébral, cognitif*, comportemental et psychologique.

Le bilan neuropsychologique est une évaluation des fonctions cognitives réalisée par un psychologue spécialisé en neuropsychologie.

Le but est de faire le lien entre les fonctions cognitives et leurs conséquences sur les activités quotidiennes, le comportement et les relations sociales. Un bilan neuropsychologique explore le fonctionnement cognitif d'une personne à un moment donné : celui-ci peut évoluer en fonction de l'âge, des apprentissages, et de l'état d'esprit du patient lors de la consultation.



Elles nous permettent de penser, d'agir, de mémoriser, de planifier et de réagir de manière adaptée à une situation nouvelle.

POURQUOI FAIRE UNE ÉVALUATION ?

- Savoir s'il existe des troubles cognitifs sous-jacents aux difficultés rencontrées.
- Identifier les processus cognitifs qui posent problème et ceux qui sont préservés (établir un profil cognitif).
- Donner des pistes de remédiation (= rééducation) et de prises en charge (orthophonie, psychomotricité, suivi psychologique).
- Donner des pistes sur le plan scolaire ou dans la vie quotidienne.
- Suivre l'évolution du patient (dans le cas d'un traitement par exemple).

COMMENT SE DÉROULE L'ÉVALUATION ?

L'entretien et l'évaluation sont généralement proposés le matin, lorsque la concentration est optimale. Cela peut durer 2-3 heures et s'organiser parfois sur deux rendez-vous (selon la fatigabilité ou l'agitation de l'enfant).

L'évaluation est composée :

- d'un entretien clinique avec les parents et l'enfant ou si vous êtes un adulte, d'un entretien avec vous et si vous le souhaitez un accompagnant.

Cet entretien sert à recueillir des informations sur l'histoire du patient, les difficultés rencontrées au quotidien ainsi que des informations sur les suivis actuels (psychomotricité, orthophonie, etc.) ;

- d'une évaluation réalisée à l'aide de tests standardisés et d'une observation clinique pour analyser le fonctionnement cognitif global (fonctionnement intellectuel), et certaines fonctions cognitives de manière plus approfondie (attention, langage, mémoire, etc.) ;
- d'une restitution orale (premières impressions du psychologue) ;
- d'une restitution écrite (compte rendu écrit qui vous sera envoyé au domicile).

Et si vous le souhaitez, un entretien peut être organisé pour discuter des résultats après réception du compte rendu.

Il est intéressant pour le psychologue d'avoir des informations :

- concernant les rééducations passées et actuelles (compte rendu écrit ou contact téléphonique avec le rééducateur) ;
- concernant la scolarité de l'enfant (comment se déroule la scolarité, l'enfant a-t-il effectué une évaluation avec un psychologue scolaire ou un psychologue en libéral ?).



PÔLE PÉDIATRIE MÉDICO-CHIRURGICALE ET GÉNÉTIQUE CLINIQUE

Service de génétique clinique



CLAD-Ouest



Tél. 02 99 26 67 44

